ALCALDÍA DE FUNZA

ACTA DE REUNIONES

03-FR-04

PROCESO: Gestión para la Educación -Calidad		ACTIVIDAD: Reunión equipo OBBS
Fecha	**Lugar**	**Horario**
24-04-2024	Concentración Urbana Miguel Antonio Caro	7:30am-1:00pm

ASISTENCIA	
Asistentes	**Ausentes**
Luz Angela Pinta-Apoyo Discapacidad Auditiva Juan David Hernández- Profesional apoyo OBBS Ricardo Antonio Quitian-Modelo lingüístico Carol Quintero-Coordinadora programa inclusión educativa Evelyn Alyeth Cano-Profesional apoyo OBBS.	
PORCENTAJE DE ASISTENCIA: 100%	**Meta: 100%**

TEMAS	1. Planeaciones pedagógicas e informes evaluación estudiantes OBBS 2. Valoraciones pedagógicas 3. Tertulias 3. Cuentas de Cobro

DESARROLLO

1. Inicialmente se reunió el equipo de la oferta bilingüe bicultural con el propósito de definir cómo desarrollar el proceso de traducción de las planeaciones pedagógicas del modelo de lingüístico, sobre la propuesta de realizar el proceso de traducción con la aplicación chatgpt, se dialoga con los intérpretes y se llega a la conclusión que no es lo más pertinente ya que no es lo que realmente desarrolla Ricardo en los vídeos pues cambia demasiado el discurso y este no se ve reflejado en el proceso de planeación. De igual forma atendiendo a las diferentes oportunidades en las que se ha hecho la retroalimentación de las planeaciones con Ricardo se decidió implementar otra estrategia, es por ello que se desarrolla un vídeo con la explicación de cada una de las partes de la planeación y un ejemplo para que sirva de herramienta de orientación, de igual manera se realizó un ejercicio de retroalimentación para que se pudiera comprender de una mejor manera.
   Se definió que cada uno de los intérpretes realizaría la traducción de dos planeaciones cada uno enviando solamente el texto para que Ricardo pase esta información al formato, lo mismo para el caso de los informes de las evaluaciones de los estudiantes los cuales ya también fueron enviados.
2. Por otra parte se refirió la necesidad de poder evidenciar de que realmente este ejercicio de planeación se está desarrollando con los estudiantes proponiendo que se puede desarrollar una actividad mensual en la cual los estudiantes puedan participar y así evaluar el proceso sin embargo por temas de horarios y tiempo es muy difícil poder desarrollarla, se plantea que es se puede hacer el ejercicio de valoración de los estudiantes al iniciar y al terminar el proceso para poder evidenciar el avance que han tenido en los procesos con la lengua de señas colombiana. Se muestra están los formatos de valoración pedagógica y auditiva con los cual es la profesional Evelyn desarrolla las valoraciones de los estudiantes y se solicita el apoyo por parte del modelo lingüístico para buscar actividades con las cuales evaluar el discurso, la comprensión, números colores y formas en lengua de señas colombiana para poder hacer su aplicación el día viernes con el estudiante Richardson, Juan David y Sergio, se procurará hacer el ejercicio con Juan David Hernández para que él puede observar cómo se desarrolla la valoración.

Powered by CamScanner

3. En cuanto al proceso de tertulias se empezó a desarrollar cronograma con fecha, temas y responsables pero no se logró terminar, de igual forma se sugirió el cambió del nombre del espacio y que se pudiese hablar en comité para que se pudiera incluir dentro de la nota del boletín de compromiso de los padres la asistencia a estos talleres, finalmente se propuso y se dialogo con los padres de familia en la reunión de preinformes para que no solo viniera el padre o madre del estudiante sino también los hermanos o familiares cercanos que tienen más contacto con los estudiantes. Se continuaría con los mismos horarios de miércoles de 5:00pm a 6:00pm y viernes de 7:00am a 8:00am.
4. Documentos cuenta de cobro: para este proceso se recibió el acompañamiento de la coordinadora del programa quién explicó el proceso de cargar la cuenta en el drive, los formatos a diligenciar y el paso a paso para la entrega de la misma, su revisión y posterior subida al secop, se apoyó al modelo lingüístico en desarrollo de informe de contratista para que sirviera de base para el cargue de evidencias y el diligenciamiento de los demás informes. Adicionalmente se realizó un video en lengua de señas colombiana en el cual se indicó que iba en cada obligación para que tuviese la guía para el cargue de las evidencias.

COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Qué	**Quién**	**Cuándo**
Traducción de planeaciones modelo lingüístico	Evelyn Cano, Juan David Hernandez y Luz Angela Pinta	viernes de cada semana
Búsqueda de actividades para valoración de LSC	Ricardo Quitian	26-04-2024

PRÓXIMA REUNIÓN		
Fecha	**Horario**	**Lugar**

En constancia de lo expuesto, firman los participantes:

Evelyn Abeth Cano.
Profesional OBBS.

Modelo Linguistico.

Coord Inclusión.

Interprete LSC.

Powered by CamScanner